Казахский Национальный Университет им. аль-Фараби

Факультет Международных Отношений

Кафедра Дипломатического Перевода

**Образовательная программа по специальности**

**6B03104 – Международные отношения**

**Силлабус дисциплины**

IYa 1105 Иностранный язык (английский)

**Весенний семестр 2020-2021уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **СРС** | **Лек** | **Практ.**  **занятия** | **Лаб** | **Кол-во кредитов** | **СРСП** |
| Кол-во часов | | |
| IYa 1105 | Иностранный язык (английский) | 98 | 0 | 45 | 0 | 5 | 7 |
| **Академическаяинформация о курсе** | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характеркурса** | **Тип лекций** | | **Тип практических занятий** | | **Кол-во СРС** | **Формаитогового контроля** |
| Онлайн  (с использованиемДОТ) | Практический | - | | Решение практических задач, ситуационные задания | | 3 | СДО Moodle Test |
| Преподаватель | Карипбаева Гульнар Алипбаевна | | |  | | | |
| e-mail | alipbai@gmail.com | | |
| Телефоны | 8 707 820 2200 | | |

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** |
| Cформировать коммуникативную компетенцию студентов для коммуникативно-приемлемого общения на английском языке в сфере профессионального общения на продолжающем уровне. | **РО 1**. Oбщение в устной и письменной форме в любом виде речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение) на начальном этапе обучения английскому языку, т.е. понимать тексты на начальном профессиональном уровне, необходимые введения в профессиональную деятельность | **ИД 1.1 –**сформулировано ведёт беседу на начальном профессиональном уровне  **ИД 1.2-** пересказ текста по специальности |
|  | **РО 2**. Анализировать содержание адаптированных текстов профессиональной направленности (статьи, рекламные проспекты, официальные документы и др.), использовать основные виды чтения (ознакомительное, изучающее). | **ИД 2.1 –**задает интерпретирующие вопросы, для получения развернутой информации по специальной тематике.  **ИД 2.2-** составление плана интерпретации текста. |
| **РО 3.**Аргументировать, используя в устной и письменной речи следующие виды высказываний – описание, сравнение, повествование, рассуждение, оценочное суждение на начальном профессиональном уровне | **ИД 3.1 –** задает творческие вопросы, в формулировках которых присутствуют элементы условности, предположения, прогноза.  **ИД 3.2 –** Составление диаграммы Венна для анализа прочитанного и прослушанного материала. |
| **РО 4.**Составлять и оформлять устные и письменные сообщения в рамках изучаемой темы. | **ИД 4.1 –** задает вопросы аналитического характера, направленные на формирования навыков обобщения и реконструированию беседы, основанную на обмене простейшей информаций по введению в специальность  .**ИД 4.2-** Написание эссепо пройденной теме (100-120 слов). |
| **РО 5.**Обосновать свои рассуждения в рамках изучаемой проблематики и тематики. | **ИД 5.1 –** задает аналитического характера вопросы, с помощью которых можно оценить полученную информацию и решить проблему.  **ИД 5.2-**Рефлексия. Использование различных методов рефлексии в устной и письменной форме для оценки деятельности студентов и преподавателя. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пререквизитты** | Шетел тілі (ағылшын – 1 бөлім) |
| **Постреквизиттер** | Профессиональный иностранный язык |
| **Литература и ресурсы** | 1. Boyle M., Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File: all levels. Third edition, 2016 2. “Intermediate Communication Games” by Jill Hadfield 2020 3. Assessmentand E.S.L: An Alternative Approach by Barbara Law 2020 4.Learning Another Language Through Actionsby JamesJ.Asher. 20205. The Practice of English Language Teaching by Jeremy Harmer 20206. Easy TEFL guide to teaching English as a Foreign Language by T.S. Seifert 20207. Reading English Newson the Internet: A guide to connectors, verbs, expressions, and vocabulary for the E.S.L. students by David Peterson 2020 8. Crystal, D. English as a Global Language (3rded). Cambridge: Cambridge University Press, 2003 9.E.S.L. Activities and Mini- books for every classroom by Kama Einhorn 2020 10. NTC'sAmerican English Learner's Dictionary: the essential vocabulary ofAmerican language andculture, Chicago: NTC, 2009  11. <https://jsi.kz/useful>  12.<https://www.allthingstopics.com/time-and-dates.html>  13. <http://lelang.ru/english/adaptirovannye-knigi/> |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | Правила академического поведения:  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  ВНИМАНИЕ! Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  Академические ценности:  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по вышеуказанному [gulnaralipbayeva1@gmail.com](mailto:gulnaralipbayeva1@gmail.com) почтовомуадресуи телефону. |
| **Политика оценивания и аттестации** | Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**CONTENT OF THE DISCIPLINE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Week**  **module** | **Theme** | **RS** | **ИД** | | **Hours** | | **Max. scores** | **Form of assessment** | | **Type of lesson and platform** |
| **Модуль I. Introduction to verb tenses.** | | | | | | | | | | |
| **1** | **PL 1**: English file: Upper Intermediate :  Questions and answers. Question formation.  Do you believe in it. Auxiliary verbs. | ОН 1 | | ЖИ 1.1 | | 3 | 12 | ТТ 1 | Vebinars Zoom, tasks in СДО MOODLE | |
| **Deadline:Saturday 23.00.** | | | | | | | | | |
| **2** | **PL 2**:Call the doctor. Present perfect simple and continuous  Older and wiser. | ОН 1 | | ЖИ 1.1,  1.2 | | 3 | 12 | ТТ 2 | Vebinars Zoom, tasks in СДО MOODLE | |
| **Deadline:Saturday 23.00.** | | | | | | | | | |
| **3** | **PL 3**:The truthaboutair travel. Incredibly short stories. Narrative tenses. | ОН 1 | | ЖИ 1.2 | | 3 | 12 | ТТ 3 | Vebinars Zoom, tasks in СДО MOODLE | |
| **Deadline:Saturday 23.00.** | | | | | | | | | |
| **4** | **PL 4**: Eco-quilt. Are you a risktaker. Future perfect and future continuous  **SSWM**: A prepared speech with presentation on the topics: Types of interviews  The history of surgery  Children`s books | ОН 2 | | ЖИ 2.1,  2.2 | | 3  1 | 12 | ТТ 4 | Vebinars Zoom, tasks in СДО MOODLE | |
| **Deadline:Saturday 23.00.** | | | | | | | | | |
| **5** | **PL 5**:The survivors` club. Itdrives memad. Unreal conditionals.  A prepared speech with presentation on the setopics:  The British and the weather  Talking about waste  The sleep management  **SSW 1**: Essay writing on theme “Family and communication” | ОН 2 | | ЖИ 2.2 | | 3  1  33 | 12  20 | ТТ 5  ЖТ 1 | Zoom Vebinars Zoom, tasks in СДО MOODLE | |
| **Test 1** |  | |  | |  | 20 |  | СДО Moodle test | |
| **Deadline:Saturday 23.00.** | | | | | | | | | |
|  | **CW 1** |  | |  | |  | **100** |  |  | |
| **Модуль II.Review of nouns and adverbial phrases.** | | | | | | | | | | |
| **6** | **PL 6:**Music and emotion. Sleeping beauty. Gerunds and Infinitives. | ОН 2 | | ЖИ 2.2 | | 3 | 12 | ТТ 6 | Vebinars Zoom, tasks in СДО MOODLE | |
| **Deadline:Saturday 23.00.** | | | | | | | | | |
| **7** | **PL 7**:Don`targue. Actors acting. Past modals.  . | ОН 3 | | ЖИ 3.1 | | 3 | 12 | ТТ 7 | Vebinars Zoom, tasks in СДО MOODLE | |
| **Deadline:Saturday 23.00.** | | | | | | | | | |
| **8** | **PL 8**: Beat the robbers and the burglars. Breaking news.  The passive voice, all forms.  **SSWM:**A prepared speech with presentation on the setopics:  Talking about acting  The speed of news  Air travel | ОН 3 | | ЖИ 3.1,  3.2 | | 3  1 | 12 | ТТ 8 | Vebinars Zoom, tasks in СДО MOODLE | |
|  | **Deadline:Saturday 23.00.** | | | | | | | | | |
| **9** | **PL:**Truthand lies. Megacities. Clauses of contrast and purpose. | ОН 3 | | ЖИ 3.2 | | 3 | 12 | ТТ 9 | Vebinars Zoom, tasks in СДО MOODLE | |
| **Deadline:Saturday 23.00.** | | | | | | | | | |
| **10** | **PL 10**: The dark side of the moon. The power of words. Quantifiers: all, every, both.  **SSWM**: A prepared speech with presentation on the setopics:  Illnesses and injuries  Clothing and fashion  The environment  **SSW 2**: Essay writing on theme “Men and women in law enforcement” | ОН 4 | | ЖИ 4.1 | | 3  1  33 | 12  20 | ТТ 10  ЖТ 2 | Vebinars Zoom, tasks in СДО MOODLE | |
| **test 2** |  | |  | |  | 20 |  | СДО Moodle test | |
| **Deadline:Saturday 23.00.** | | | | | | | | | |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  | |  | |  | **100** |  |  | |
| **Модуль III. Main uses of auxiliary verbs.** | | | | | | | | | | |
| **11** | **PL 11**: Revise and check. The Museum of the History of Science | ОН 4 | | ЖИ 4.1,  4.2 | | 3 | 12 | ТТ 11 | Vebinars Zoom, tasks in СДО MOODLE | |
| **Deadline:Saturday 23.00.** | | | | | | | | | |
| **12** | **PL 12**: Colloquial English. Talking about advertising. In the street. | ОН 4 | | ЖИ 4.2 | | 3 | 12 | ТТ 12 | Vebinars Zoom, tasks in СДО MOODLE | |
| **Deadline:Saturday 23.00.** | | | | | | | | | |
| **13** | **PL 13**:Articles. Uncountable and plural nouns. Reporting verbs  **SSWM:** A prepared speech with presentation onthesetopics:  Feelings  Music  The body | ОН 5 | | ЖИ 5.1 | | 3  1 | 12 | ТТ 13 | Vebinars Zoom, tasks in СДО MOODLE | |
| **Deadline:Saturday 23.00.** | | | | | | | | | |
| **14** | **PL 14**: Verbs ofthesenses. Structures after wish. The positionofadverbsand adverbial phrases.  **SSWM** : A prepared speechwith presentation onthesetopics:  Crime and punishment  The media  Science | ОН 5 | | ЖИ 5.1 | | 3  1 | 12 | ТТ 14 | Vebinars Zoom, tasks in СДО MOODLE | |
|  | **Deadline:Saturday 23.00.** | | | | | | | | | |
| **15** | **PL 15**: Used to, be used to, get used to. Using adjectives as nouns. Adjective order.  **SSW 7:** A prepared speech with presentation on the setopics: Word pairs  Business  Advertising  Word building  **SSW 3**:Essay writing on theme “Dealing with global epidemics” | ОН 5 | | ЖИ 5.1,  5.2 | | 3  1  32 | 12  20 | ТТ 15  ЖТ 3 | Vebinars Zoom, tasks in СДО MOODLE | |
| **Тест 3** |  | |  | |  | 20 |  | СДО Moodle test | |
|  | | | | | | | | | |
|  | **CW 2** |  | |  | |  | **100** |  |  | |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:**вебинар в MS Teams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, за теме гообсуждение/

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. поссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Заданияд ля КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан ФМО Айдарбаев С.Ж.

Председательметодбюро Машимбаева Г.А.

Зав. кафедрой

дипломатическогоперевода Сейдикенова А. С.

Преподаватель Карипбаева Г.А.